Il Programma Operativo Nazionale del M.I.U.R.
«Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento»

P.O.N. 2014-2020

2 ª edizione

UNA SCUOLA APERTA, INCLUSIVA E INNOVATIVA

Opportunità per l'attivazione di partenariati tra COLDIRETTI e la SCUOLA

COLDIRETTI

INIPA
formazione e sviluppo

INDICE

- IL PON per la SCUOLA
  (info generali)
- INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO
  (focus avviso pubblico M.I.U.R. – azioni finanziabili)
- Per Saperne di più – PON

IL PON SCUOLA – M.I.U.R.

Il Programma Operativo Nazionale per la Scuola (PON «Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento») è finanziato dai Fondi strutturali europei FESR e FSE.

Esso contiene le priorità strategiche per il periodo 2014-2020 del settore istruzione e punta a creare un sistema di istruzione e formazione di qualità, efficace ed equo offrendo alle scuole l'opportunità di accedere a risorse comunitarie.

Programma Operativo Nazionale 2014-2020.pdf

IL PON SCUOLA – M.I.U.R.

Il PON Scuola è rivolto alle scuole dell'infanzia e alle scuole del I e del II ciclo di istruzione di tutto il territorio nazionale.

La presentazione dei progetti e la titolarità degli stessi è in capo alle scuole e che il ruolo delle FEDERAZIONI COLDIRETTI si concretizza sotto forma di partenariato.

INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

- 2ª edizione - SCARICA AVVISO

“Scuola al Centro”

«Scuole aperte nel pomeriggio, il sabato e nei tempi di vacanza»

- TOTALE BUDGET MISURA: 120 MLN di Euro
- PUBBLICAZIONE AVVISO: 9 marzo 2018
- **SCADENZA AVVISO: 9 maggio 2018**

INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

FINALITÀ GENERALI:

- **Riduzione del fallimento formativo e della dispersione scolastica** precoce, favorendo la riduzione dei divari territoriali e rafforzando quelle istituzioni scolastiche con maggiori ritardi
- **Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva**, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le **famiglie** e con la **comunità locale**
- **Sostenere la motivazione o ri-motivazione allo studio** e l'orientamento delle studentesse e degli studenti caratterizzati da particolari fragilità o con disabilità
- **Rafforzare e garantire la permanenza nel sistema formativo** o favorire l'accesso al consapevole lavoro o all'istruzione terziaria, anche attraverso la promozione di esperienze innovative

INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

INIPA formazione e sviluppo

Destinatari:

- Primo Ciclo di Istruzione (scuole statali primarie e secondarie di 1° grado)
- Secondo Ciclo di Istruzione (scuole statali secondarie di 2° grado)

- *Le scuole della Valle d'Aosta e di Bolzano saranno destinatarie di una specifica procedura*

Il Coinvolgimento del Territorio:

- Amministrazioni Centrali e Locali
- Associazioni, Fondazioni, Enti del terzo settore
- Università e Centri di Ricerca
- Operatori qualificati e Reti locali

LE ATTIVITÀ SONO DESTINATE A GRUPPI DI STUDENTESSE E DI STUDENTI CHE:

> PRESENTANO O RISCHIANO UN RALLENTAMENTO NEL PERCORSO DI STUDIO

> MANIFESTANO DIFFICOLTÀ DI SOCIALIZZAZIONE NEL CONTESTO SCOLASTICO

> NON RAGGIUNGONO I LIVELLI ESSENZIALI DI APPRENDIMENTO (debiti, basse competenze,…)

COLDIRETTI

INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

INIPA formazione e sviluppo

CARATTERISTICHE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI:

- **Approcci innovativi** – ampliamento dei percorsi curricolari con **metodi di apprendimento** "***non formali***" in situazioni concrete, con un forte ***orientamento alla pratica***, realizzati anche in luoghi diversi dai normali contesti formativi

- **Risposta ai bisogni** – rispondere ai fabbisogni specifici delle studentesse e degli studenti, in aree di particolare disagio abitativo, con elevato tasso di dispersione scolastica e **a rischio di esclusione culturale e sociale**, anche **con il coinvolgimento delle famiglie**

- **Programmazione delle attività** – I progetti possono essere realizzati negli anni scolastici **2018-19 e 2019-20**, aprendo le scuole **nel pomeriggio, il sabato, nei tempi di vacanza** (luglio e settembre)

COLDIRETTI

INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO:

- Il progetto consiste in un **insieme di attività** in ***orario extrascolastico***, per recuperare negli alunni l'interesse verso la scuola e lo studio, favorendo un **ampliamento dei percorsi curriculari** (coerentemente con il *Piano dell'Offerta Formativa* della scuola)
- Le attività possono prevedere **più «moduli» formativi** in termini di ambito disciplinare/tematico, ma **solo 1 per la formazione dei genitori**
- Ogni modulo dovrà **coinvolgere alunni e alunne o adulti sui contenuti progettuali** proposti e senza specifico riferimento al gruppo classe (con attenzione a omogeneità di livelli formativi ed educativi)
- I moduli rappresentano l'unità minima di progettazione e devono coinvolgere **figure professionali obbligatorie** – Esperto e Tutor (si rimanda alle istruzioni specifiche)

IL MODULO PER I GENITORI PUÒ ESSERE DEDICATO PRIORITARIAMENTE AI GENITORI DI *STUDENTESSE E STUDENTI CHE PARTECIPANO AI PERCORSI FORMATIVI*

INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

INIPA formazione e sviluppo

REQUISITI DELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI:

- NUMERO BENEFICIARI PER «MODULO»:
  - 15 – 20 STUDENTI
  - ALMENO 20 GENITORI DEGLI ALUNNI ISCRITTI ALLA SCUOLA

  (È POSSIBILE AUMENTARE I PARTECIPANTI, MA CON MENO DI 9 IL CORSO DOVRÀ ESSERE SOSPESO)

- DURATA «MODULO»: 30 ORE

  (È ANCHE POSSIBILE REALIZZARE MODULI DI 60 O 100 ORE)

- IMPORTO ECONOMICO:
  - ISTITUTI FINO A 1.000 STUDENTI: . . 40.000 €
  - ISTITUTI CON PIÙ DI 1.000 STUDENTI: . . 45.000 €

A TUTTI I PARTECIPANTI CHE RAGGIUNGONO ALMENO IL 75% DI ORE DI FREQUENZA,
VERRÀ RILASCIATO UN ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE CHE VIENE GENERATO DIRETTAMENTE DAL SISTEMA

COLDIRETTI

INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

AZIONI SPECIFICHE: METODOLOGIE

- ESEMPI DI INTERVENTI PER STUDENTI CON PARTICOLARI **FRAGILITÀ O DISABILITÀ**:
  - AZIONI DI TUTORING E MENTORING, ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO E DI COUNSELLING
  - ATTIVITÀ INTEGRATIVE, INCLUSE QUELLE SPORTIVE, IN ORARIO EXTRA SCOLASTICO
  - AZIONI RIVOLTE ALLE FAMIGLIE DI APPARTENENZA, ECC.
- COINVOLGIMENTO DELLE **FAMIGLIE** SU:
  - LA PARTECIPAZIONE ATTIVA NELLA SCUOLA
  - LA GENITORIALITÀ
  - LA RESPONSABILIZZAZIONE VERSO L'ISTRUZIONE DEI PROPRI FIGLI
  - LE PARI OPPORTUNITÀ
- ESEMPI DI PERCORSI CON FORTE ***ORIENTAMENTO ALLA PRATICA***:
  - ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO O AMPLIAMENTO DEL CURRICOLO
  - APPROCCIO LABORATORIALE (PRODUZIONE DI PROJECT WORK, ...)
  - APPROCCIO SCUOLA ESTIVA (CORSI INTENSIVI, ...)
  - APPROCCIO PER SVILUPPO DI COMPETENZE PROFESSIONALE (ESPERIENZA SCUOLA-LAVORO, ...)
  - PROGETTI SU BENI SOTTRATTI ALLA CRIMINALITÀ ORGANIZZATA

INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

AZIONI SPECIFICHE: METODOLOGIE

- ESEMPI DI INTERVENTI "*IN SITUAZIONE*":
  - EDUCAZIONE AMBIENTALE:
    - IN PARCHI, AREE PROTETTE, ORTI BOTANICI, ...
  - EDUCAZIONE INTERCULTURALE, DIRITTI UMANI E LAVORO:
    - PRESSO ENTI E SOGGETTI CULTURALI (MUSEI, UNIVERSITÀ, CENTRI DELLA SCIENZA E DI RICERCA, ...)
    - PRESSO ENTI E SOGGETTI INFORMAZIONE (EMITTENTI TELEVISIVE, RADIO E REDAZIONI DI GIORNALI, ...)
    - PRESSO PUBBLICHE ISTITUZIONI (TRIBUNALI, QUESTURE, PREFETTURE, ...)
    - PRESSO CENTRI DI ACCOGLIENZA PER MIGRANTI E CENTRI ANTI VIOLENZA, ECC.
  - ALTRO

- ESEMPI DI APPROCCIO "*NON FORMALE*" E "*IMPARARE FACENDO*":
  - ATTIVITÀ DI RICERCA per la fruizione di biblioteche, musei, teatri, archivi storici
  - ATTIVITÀ DI SOLIDARIETÀ per promuovere l'integrazione
  - ALTRO

INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

INIPA formazione e sviluppo

AZIONI SPECIFICHE: **AMBITI DISCIPLINARI** DEI «MODULI»

- LABORATORI DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA
- CONTRASTO ALLA VIOLENZA NEI CONTESTI SCOLASTICI, PROMOZIONE DELLA PARITÀ DI GENERE E LOTTA ALLA DISCRIMINAZIONE E AL BULLISMO
- LABORATORI DI INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE E USO CONSAPEVOLE DELLA RETE
- LABORATORI DI MUSICA STRUMENTALE, CANTO CORALE
- LABORATORI DI ARTE, SCRITTURA CREATIVA, TEATRO
- LABORATORI CREATIVI E ARTIGIANALI PER LA VALORIZZAZIONE DELLE VOCAZIONI TERRITORIALI
- LABORATORI DI EDUCAZIONE INTERCULTURALE E AI DIRITTI UMANI
- LABORATORI DI EDUCAZIONE FINANZIARIA E AL RISPARMIO
- LABORATORI DI EDUCAZIONE ALIMENTARE
- MODULO FORMATIVO PER I GENITORI

COLDIRETTI

INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

- **AZIONI SPECIFICHE PER IL 1° CICLO DI ISTRUZIONE:**
  (*STRUMENTI DI PREVENZIONE DEI FENOMENI DI DISAGIO SCOLASTICO*)
  - FAVORIRE E MIGLIORARE I PROCESSI DI APPRENDIMENTO ATTRAVERSO:
    - L'OSSERVAZIONE DIRETTA E LA RICERCA-AZIONE
    - L'USO DEI LINGUAGGI ARTISTICI E MULTIMEDIALI
    - IL LAVORO COOPERATIVO IN PICCOLI GRUPPI
    - I LABORATORI DEL FARE
    - IL GIOCO STRUTTURATO

INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

- **AZIONI SPECIFICHE PER IL 2° CICLO DI ISTRUZIONE:**
  (*RAFFORZARE LA PERMANENZA NEL SISTEMA FORMATIVO E FAVORIRE L'ACCESSO AL LAVORO O ALL'ISTRUZIONE TERZIARIA*)
  - MOTIVARE POSITIVAMENTE VERSO LA SCUOLA ATTRAVERSO:
    - ACQUISIZIONE DI COMPETENZE TRASVERSALI ,
    - ACQUISIZIONE DI COMPETENZE PROFESSIONALI,
    - METODOLOGIE INNOVATIVE, DI MUSICA, ARTE E TEATRO, DI EDUCAZIONE AMBIENTALE, …
    - LAVORI DI GRUPPO E DISCUSSIONI
    - ALTRO

INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

INIPA formazione e sviluppo

AZIONI SPECIFICHE PER I GENITORI:

(*INTEGRAZIONE SOCIOCULTURALE E PROMOZIONE DI ATTEGGIAMENTI POSITIVI NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA*)

- CONDIVIDERE LE SCELTE EDUCATIVE E FORMATIVE DEI PROPRI FIGLI ATTRAVERSO:
  - TEMI PARALLELI A QUELLI PRESCELTI NEI MODULI PER GLI ALUNNI
  - CUSTODIA E VIGILANZA DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI
  - TUTELA DEGLI SPAZI COMUNITARI, ASSISTENZA IN ATTIVITÀ DI ANIMAZIONE
  - SOSTEGNO DIDATTICO OLTRE L'ORARIO SCOLASTICO
  - CONOSCENZA DEI PROBLEMI DEI PREADOLESCENTI E DEGLI ADOLESCENTI (PREVENZIONE DI VIOLENZA E ATTEGGIAMENTI ASOCIALI, TOSSICODIPENDENZE, ...)
  - CONTRASTO DELL'OBESITÀ; SANA ALIMENTAZIONE E CORRETTI STILI DI VITA
  - EDUCAZIONE AFFETTIVA E SESSUALE
  - CONOSCENZA DEI SOGGETTI ISTITUZIONALI, DEI DIRITTI E DEI DOVERI DI CITTADINANZA NAZIONALE ED EUROPEA
  - CONOSCENZA DEL SISTEMA SCOLASTICO ITALIANO E DEL TEMA DELL'ORIENTAMENTO
  - STUDIO DELLA REALTÀ SOCIO CULTURALE DEL TERRITORIO PER SCOPRIRNE LE RISORSE E PROSPETTIVE DI LAVORO E OCCUPAZIONALI

COLDIRETTI

Il Piano Operativo Nazionale – M.I.U.R.

- Per saperne di più:
  - Il portale web del P.O.N
  - Strumenti «PON kit» [link]
  - Risorse «PON in Chiaro» [link]